

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубъязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального
района Республики Татарстан»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
От « 04 » апреля 2022г



Утверждено:
Директор школы
Р.Б.Хасанов

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дубъязская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубъязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Хасанов Ринат Бариевич
Адрес организации	422720, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Дубъязы, улица Ленина, дом 35А
Телефон. Факс	88436561029
Адрес электронной почты	dubjzschool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1984
Лицензия	№ 8639, серия 16Л01, регистрационный № 0004649 от 02 сентября 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01, регистрационный № 0001312 от 27.02.2017 № 4202, срок 24.03.2023

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения.

МБОУ «Дубъязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Утвержден постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан № 2596 от 30.11.2018 г.

Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 21 января 2019года
ОГРН 1021600816820
ГРН 2191690092746

1.2. Юридический адрес: 422720, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Дубъязы, улица Ленина, дом 35А

1.3. Фактический адрес: 422720, Республика Татарстан, Высокогорский район село Дубъязы, улица Ленина, дом 35А

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Год создания учреждения;

Муниципальное образовательное учреждение «Дубъязская средняя общеобразовательная школа Республики Татарстан» была основана в 1918 году как начальная школа, в 1938 году была реорганизована в десятилетнюю школу, с сентября 1984 года обучение продолжалось в новом типовом здании.

б) Лицензия:

Серия 16Л01 № 0004649, регистрационный № 8639 от 02 сентября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство об аккредитации организации № 4202 выдано «27» февраля 2017г.,

Министерством образования и науки Республики Татарстан,

Серия № 16 А01 номер 0001312, срок действия свидетельства с «27» февраля 2017г. до «24» марта 2023года.

1.5. Учредитель, договор с учредителем.

Учредителем школы является Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан в лице Органа управления образованием Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Договор с учредителем действует с 19.08.2009года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №24 – 006-02-10 от 17.12. 2018 года на общей площади 17331 кв.м.

2.2. Территория образовательного учреждения

На территории школы, площадью 1550 кв.м. размещены здание школы, физкультурно-спортивные площадки – 500 кв.м., полоса препятствий – 500 кв.м., игровые площадки-400 кв.м., хоккейная площадка – 800 кв.м, зона отдыха – 800 кв.м.и т.д., хозяйственная зона – 200 кв.м., котельная– 220 кв.м., пришкольный учебно – опытный участок, школьный сад, огород –1,5га.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Соблюдение требований Сан Пин 2.4.2.2821-10 (ред. от 22.05.2019) осуществляется. В целом соблюдение санитарно-гигиенических условий и требования государственной противопожарной службы можно оценить как удовлетворительные о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору №16.03.01.000.М.000073.04.18. от 10.04.2018 года и акт проверки готовности образовательного учреждения, составленный 03августа 2021года.

Здание МБОУ «Дубьязская СОШ» типовое трехэтажное, рассчитано на 450 учащихся, сдано в эксплуатацию в 1984 году, имеет общую площадь 1858 кв.м.. Фактическая наполняемость составляет 259 учащихся, на одного человека приходится 7,2 кв.м. По режиму работы школы в первой половине дня проходят учебные занятия (односменность), во второй половине дня проводятся занятия дополнительного образования и продленной группы.

В школе оборудовано 17 учебных кабинетов площадью–1148,2 кв.м., одна мастерская и одна обслуживающего труда 102,2 кв.м., спортзал- 200кв.м., библиотека – 36 кв.м., две лаборатории – 24кв.м.. Общая оснащенность 45% . В достаточном количестве имеются технические средства обучения. Библиотека оснащена медиатекой в количестве 75 экземпляров. Имеется компьютерный класс (6 моноблоков и 10 ноутбуков)

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Кол-во кв.м.	%оснащенности
1	Информатики	1	60	41
2	Русского языка	1	54	42
3	Биологии	1	72	42
4	Начальныхклассов	6	222	45
5	Истории	1	42	40
6	Татарского языка и литературы	1	54	40
7	Математики	1	48,2	45
8	Химии	1	72	30
9	Спортивный зал	1	200	45
10	Лаборатории	2	24	-
11	Мастерские	1	72	45
12	Обслуживающего труда	1	48,2	50
13	Физика	1	72	30
14	Географии	1	54	48
15	ОБЖ	1	54	60

Наличие спортивного зала обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая площадью 73 кв.м.рассчитана на 100 посадочных мест. Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием.

2.4. Материально-техническаябаза.

Школа постоянно работает над укреплением своей материально-технической базы.

Для школы приобретено:

	Наименование	количество
	Тарелки 500мг	100шт

3.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

В своей практической деятельности МБОУ «Дубъязская СОШ» руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ, учредителя, Уставом школы.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задачу правления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов учреждения.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека и свободного развития личности, в сочетании единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет педагогический совет школы. В его состав входит директор, его заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, все педагоги, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, председатель профкома, родительского комитета, ученического самоуправления.

Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

По надобности в течение года проводится общее собрание трудового коллектива.

В школе действует школьный родительский комитет, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении и единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений, в организации горячего питания школьников.

Родительский комитет школы избирается на отчетно-выборном родительском собрании сроком до 3-х лет.

В школе работает 5 методических объединения учителей–предметников, классных руководителей, которые организуют проведение методических семинаров.

Непосредственное руководство школой, педагогическим советом осуществляет директор школы – Хасанов Ринат Бариевич. Функционирует первичная профсоюзная организация.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

МБОУ «Дубъязская СОШ» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации и за исполнением требований федеральных государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы школы по внутришкольному контролю. По итогам проверок составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета.

Анализ документации и протоколов показал, что тематика заседаний педсовета соответствует планам работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и разнообразны. Коллегиальная форма фиксируется в протоколах педагогических советов, Совета школы, методического совета, заседаний методических объединений.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Деятельность структурных подразделений регламентирована:

1. «Положением о педагогическом совете»;
2. «Положением о Совете Учреждения»;
3. «Положением о методическом совете»;
4. «Положением о методическом объединении учителей-предметников»;
5. «Положением о родительском комитете».

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов:

- Организационные документы;
- Распорядительные документы;
- Информационно-справочные документы;
- Учебно-педагогическая документация

4.Контингент образовательного учреждения

4.1 Фактическое количество обучающихся на каждой образовательной ступени

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Кол-во обуч./класскомп.
2018-2019	108	108	15	231/16
2019-2020	107	120	17	244/17
2020-2021	98	130	14	242/18

В 2020-2021 учебном году – обучается 242 учащихся.

- I ступень – начальные классы (1 –4) – 8 класс–комплектов, 98 человек,
- II ступень – основная школа (5–9) – 8 класс–комплектов, 130 человек,
- III ступень – средняя школа (10– 11) –2 класс–комплекта, 14человек.

В школе организован шестидневный режим работы. Занятия ведутся в одну смену. Начальные классы обучаются по программе 4-х летней начальной школы. В 1 классе организована пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры), 2-11классы – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4классы -35 учебных недель, 5-8 ,10 классы - 35 учебных недель, 9 и 11 классы - 34недели.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов:

Внеурочная деятельность реализуется во второй последующим направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД и иных работников школы (педагога –организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35мин., во2-9классах–40мин.

4.2. Структура классов.

Средняя наполняемость классов 14 человек. При обучении предметов русского и иностранного языка при наполняемости более 20 учащихся классы делятся на группы.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах организуется универсальное (профильное) обучение. На первый план выходят вопросы качественной базовой подготовки. Учебные предметы в учебном плане универсальных (профильных) классов делятся на базовые учебные предметы федерального, регионального компонента и на компонент образовательной организации.

В 10 классе организуется универсальное (профильное) обучение .

Учебные предметы в учебном плане универсальных (профильных) классов делятся на обязательные учебные предметы на базовом уровне, курсы и предметы по выбору.

Для обеспечения прохождения программ и получения прочных знаний представлены курсы и предметы по выбору:

Индивидуальный проект - 1 час,
 «Деловое письмо» - 1 час,
 «Экономические расчёты» - 1 час,
 Информатика -1 час,
 География – 1 час,
 Биология – 1 час,
 Физика – 1 час

В 11 классе организуется универсальное (профильное) обучение .

Учебные предметы в учебном плане универсальных (профильных) классов делятся на обязательные учебные предметы на базовом уровне, регионального компонента и на компонент образовательной организации.

Для обеспечения прохождения программ и получения прочных глубоких из школьного компонента выделяются часы:

Математика-1 час
 Информатика – 1 час
 Биология -1 час
 Родная литература-1 час
 Литература – 1 час
 Химия -1 час
 Физика -1 час

Также из школьного компонента вводятся следующие элективные курсы:

«Речевой этикет» -1 час
 «Нестандартные методы решения уравнений» - 1 час

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие учащихся школы происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов и алфавитной книге.

Учебный год	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	Причина	Кол-во на конец года
2018-2019	231	-	-	-	231
2019-2020	244	8	10	Смена места жительства	242
2020-2021	242	-	1	Смена места жительства	241

4.2. Анализ трудоустройства выпускников

Ежегодно после окончания школы выпускники продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях. Данные за последние 3 года:

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	% Поступления в ВУЗы
2018	23	6	16	100
2019	7	1	6	100
2020	8	2	5	100
2021	8	1	7	100

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень-начальное общее образование

II уровень-основное общее образование

III уровень–среднее (полное) общее образование.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.)

Образовательная программа направлена на:

- Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- Воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- Развитие у учащихся национального самосознания;
- Формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего(полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

5.3 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложившихся социально-экономических условиях в обществе с кризисом политики, экономики, социальной сферы и общественного сознания. В этих условиях школа сегодня, как никогда, призвана оставаться для детей домом, где дают не только образование, но и создают условия для формирования, развития и реализации личности.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, расширяющее пространство. Она основывается на творческом использовании всех источников духовно-нравственного развития: науки, искусства, философии, реальной действительности и включает учащихся в различные виды деятельности: познавательную, трудовую, общественную, спортивно-оздоровительную, художественную, свободное общение, что дает возможность ребенку состояться как личности.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие ребенка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Для этого в школе созданы благоприятные условия для индивидуально-гармоничного развития ученика с целью удовлетворения потребностей и полного раскрытия заложенных у него способностей.

Имея в основе богатейшие традиции и историю классического образования, главными задачами воспитательной работы мы считаем:

- Дать ребенку представить себе, почувствовать целостную картину мира и помочь ему реализовать себя в этом мире;
- Формирование у воспитанников школы гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- Развитие у детей креативности, толерантности как черты личности.
- Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

В школе разработаны и реализуются нормативно-правовые документы:

- Устав школы
- Концепция воспитательной работы;
- Программа развития системы воспитания;
- Программа взаимодействия с родителями в воспитании и развитии личности учащегося;
- Дневник классного руководителя
- Положение о классном руководителе
- Положение о совете профилактики асоциальных явлений среди подростков
- Программа антинаркотического воспитания школьников.
- Программа военно-патриотического воспитания.
- Программа «Здоровье».

Традиционные общешкольные дела и мероприятия.

Система воспитательной работы в школе, помогает ребятам на практике вырабатывать навыки демократического образа жизни, объединить разрозненные классные группы в единый коллектив, существующий на принципах взаимного уважения и ответственности. А также обучить ребят неформальному, рациональному участию в жизни школы.

Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью концепции развития школы. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела: праздник «Здравствуй, школа!», «День учителя», смотр строя и песни, конкурс «Песни в военных шинелях», операция «Ветеран живет рядом», конкурс театров здоровья, спортивный праздник «Веселые старты», декада здоровья, праздник «Последнего звонка», и т.д. Каждый праздник совершенствуется год от года, в их содержание привносилось новое с учетом социально-общественных событий и знаменательных дат Республики Татарстан.

Генератором всей работы в школе в проведении школьных мероприятий неизменно является Совет старшеклассников. Ребята проводят различные игры, конкурсы, викторины, заочные путешествия для учащихся младшего и среднего звена, становятся зачинателями трудовых десантов по благоустройству пришкольной территории. Учащиеся школы проделали большую работу по изучению истории родного села и приняли участие в районных и республиканских, всероссийских и международных мероприятиях:

**Участие во всероссийских и международных конкурсах
учащихся и педагогов :**

№ пп	Наименование мероприятия	Категория участников(школа, учащиеся, педагоги)	Ф.И.О. участников, название команды, группы, Ф.И.О. руководителя (если имеется)	Результат
1	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышева	учащиеся	Мухаметзанова Ландыш 4а кл Рук. Валиуллина Г.А.	Лауреат 1 степени Российский
2	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышева	учащиеся	Мухаметзанова Ландыш, Ягфаров Рияз, Хадиев Айрат 4а клРук. Валиуллина Г.А.	Лауреат 1 степени Российский
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений	учитель	Петрянкина Алсу Альбертовна ЗДВР	Победитель муниципальны й
4	Районный фотоконкурс «Природа в объективе», номинация «Жемчужины Заказанья»	учащиеся	Петрянкин Олег 9 кл. Рук Петрянкина А.А.	Победитель муниципальны й
5	Районный фотоконкурс «Природа в объективе», номинация «Остановись мгновение»	учащиеся	Зарипова Дина 7б кл Рук. Галиева Г.Х.	Призер муниципальны й
6	Районный фотоконкурс «Природа в объективе», номинация «Я с книгой открываю мир»	учащиеся	Шарипова Зухра 7б кл Рук. Галиева Г.Х.	Победитель муниципальны й
7	Муниципальный фестиваль-конкурс народного творчества «Ватан», посвященного дню народного единства	учащиеся	Шаймарданова Алия 5а кл рук. Сибгатуллина Е.И.	Победитель муниципальны й
8	Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», посвященного к 100-летию образования ТАССР Номинация «Анималистический жанр»	учащиеся	Шакирова Эльвина 7 б кл рук Галиева Г.Х.	Призер республи канский
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	учителя	Агаева Сания Далилевна	Призер муниципальны й
10	Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой красок»	учащиеся	Ахмирова Адила 4 кл. рук. Вафина Г.И.	Победитель муниципальны й
11	Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой красок»	учащиеся	Валиев Амир 4 кл. рук. Валиуллина Г.А.	Победитель муниципальны й
12	Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой красок»	учащиеся	Шарафутдинов Ильгизар 7 кл. рук. Галиева Г.Х.	Победитель муниципальны й
13	Районный творческий конкурс, посвященный Дню конституции Российской Федерации в номинации «Художественное слово»	учащиеся	Халитова Дилия 3 а кл. рук. Гайнетдинова Г.Р.	Призер муниципальны й
14	Районный творческий конкурс, посвященный Дню конституции Российской Федерации в номинации «Окна России»	учащиеся	Гайфуллин Раиль 3 а кл. рук. Гайнетдинова Г.Р.	Призер муниципальны й
15	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Гильманова Алина 8 кл. рук. Галиева Г.Х.	Победитель всероссийский
16	Всероссийская олимпиада «Эколята-	учащиеся	Шарипова Зухра 7 кл.	Победитель

	молодые защитники природы»		рук. Галиева Г.Х.	всероссийский
17	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Ганиева Аделя 7 кл. рук. Галиева Г.Х.	Призер всероссийский
18	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Идрисова Гульшат 8 кл. рук. Галиева Г.Х.	Призер всероссийский
19	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Зарипова Айзиля 7 кл. рук. Галиева Г.Х.	Призер всероссийский
20	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Сабирова Ляля 10 кл. рук. Галиева Г.Х.	Победитель всероссийский
21	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Абдуллин Булат 10 кл. рук. Галиева Г.Х.	Призер всероссийский
22	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Шакиров Раян 10 кл. рук. Галиева Г.Х.	Призер всероссийский
23	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Гарипова Эльза 10 кл. рук. Галиева Г.Х.	Призер всероссийский
24	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Хайруллин Айназ 10 кл. рук. Галиева Г.Х.	Призер всероссийский
25	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	учащиеся	Нигматуллина Карина 11 кл. рук. Галиева Г.Х.	Победитель всероссийский
26	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике	учащиеся	Хайруллин Айназ 10 кл. Рук. Гатауллин А.М.	Призер муниципальны й
27	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	учащиеся	Алмакаева Сафия кл. 9 Рук. Шаипов Р.Ф.	Призер муниципальны й
28	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по МХК	учащиеся	Хисматуллина Залина 8 кл. Рук. Сибгатуллина Е.И..	Призер муниципальны й
29	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	учащиеся	Хайруллин Айназ 10 кл. Рук. Сибгатуллина Н.Г.	Призер муниципальны й
30	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	учащиеся	Алмакаева Сафия кл. 9 Рук. Шарипов Р.Ф.	Призер муниципальны й
31	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	учащиеся	Сабиров Ансель 11 кл. рук. Габдрахманов Р.Р.	Призер муниципальны й
32	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	учащиеся	Батрханов Ильяс 11 кл. рук. Габдрахманов Р.Р.	Победитель муниципальны й
33	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Ягфаров Ряз 4 кл. Рук. Валиуллина Г.А.	Призер муниципальны й
34	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Каримова Лилия 6 кл. Рук. Зиганшин Р.Р	Победитель, муниципальны й
35	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Гайфуллина Аделина 6 кл. Рук. Зиганшин Р.Р	Призер муниципальны й
36	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Хисматуллиан Залина 8 кл. Рук. Зиганшин Р.Р	Победитель, муниципальны й
37	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Хайруллина Рамиля 7 кл. Рук. Зиганшин Р.Р	Призер муниципальны й
38	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Зарипова Альбина 7 кл. Рук. Зиганшин Р.Р	Призер муниципальны й
39	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Фазриева Аделя 7 кл.	Призер

	олимпиады по ОБЖ		Рук. Зиганшин Р.Р	муниципальны й
40	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Хайруллина Лейсан 9 кл. Рук. Зиганшин Р.Р	Победитель, муниципальны й
41	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Саяхутдинова Алсу 9 кл. Рук. Зиганшин Р.Р	Призер муниципальны й
42	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	учащиеся	Гибадуллина Рамиля 11 кл. Рук. Зиганшин Р.Р	Победитель, муниципальны й
43	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	учащиеся	Фахриева Адиля 7кл. Рук. Петрянкина А.А.	Призер муниципальны й
44	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	учащиеся	Низамиева Лилия 9 кл. Рук. Петрянкина А.А.	Победитель, муниципальны й
45	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	учащиеся	Шарафутдинов Нияз 9 кл рук. Тухватуллаев К.З.	Призер муниципальны й
46	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории Татарстана	учащиеся	Хисматуллина Залина 8 кл. Рук. Галимова Л.И.	Призер муниципальны й
47	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	учащиеся	Кадыров Ильяс 7 кл. Рук. Хайруллина М.Ф	Призер муниципальны й
48	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	учащиеся	Ккримова Регина 10 кл. Рук. Хайруллина М.Ф	Победитель, муниципальны й
49	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	учащиеся	Алмакаева Мария 11 кл. Рук. Хайруллина М.Ф	Победитель, муниципальны й
50	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	учащиеся	Гибадуллина Рамиля 11 кл. Рук. Хайруллина М.Ф	Призер муниципальны й
51	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	учащиеся	Кадыров Ильяс 7 кл. Рук. Хайруллина М.Ф	Победитель, муниципальны й
52	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русской литературе	учащиеся	Ккримова Регина 10 кл. Рук. Хайруллина М.Ф	Победитель, муниципальны й
53	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русской литературе	учащиеся	Гибадуллина Рамиля 11 кл. Рук. Хайруллина М.Ф	Призер муниципальны й
54	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Фахриев Инсаф 4 кл рук. Сабирзянова А.А.	Победитель, всероссийский
55	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Хамидуллина Лейсан 4 кл рук. Сабирзянова А.А.	Победитель, всероссийский
56	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Шакирова Марьям 4 кл рук. Сабирзянова А.А.	Победитель, всероссийский
57	Марафон на учи ру «Затерянная Атлантида	учащиеся	Фахриев Инсаф 4 кл рук. Сабирзянова А.А.	Победитель, всероссийский
58	Марафон на учи ру «Затерянная Атлантида	учащиеся	Хисамов Инсаф 4 кл рук. Сабирзянова А.А.	Победитель, всероссийский
59	Марафон на учи ру «Затерянная Атлантида	учащиеся	Шакирова Марьям 4 кл рук. Сабирзянова А.А.	Победитель, всероссийский
60	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Ахмадуллин Нияз 2 кл рук. Агаева С.Д.	Победитель, всероссийский
61	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Гилязов Рияз 2 кл рук. Агаева С.Д.	Победитель, всероссийский
62	Всероссийская онлайн-олимпиада по	учащиеся	Дамирян Изабелла 2 кл	Победитель,

	ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020		рук. Агаева С.Д.	всероссийский
63	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Шакирзянова А. 2 кл рук. Агаева С.Д.	Победитель, всероссийский
64	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Ганиева А 2 кл рук. Агаева С.Д.	Победитель, всероссийский
65	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Самигуллин Раиль 1 кл рук. Тухватуллаева Е.А.	Победитель, всероссийский
66	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Валихонова Самира 1 кл рук. Тухватуллаева Е.А.	Победитель, всероссийский
67	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» учи ру 2020	учащиеся	Шаймарданова Алина 1 кл рук. Тухватуллаева Е.А.	Победитель, всероссийский
68	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 кл. «Эверест»	учащиеся	Хисамутдинов Юсуф 1 кл рук. Ахметзянова З.З.	Призер республиканский
69	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	учащиеся	Исакова Лейсан 11 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель Республиканский
70	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	учащиеся	Гибадуллина Рамиля 11 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель Республиканский
71	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	учащиеся	Хайруллина Лейсан 11 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель Республиканский
72	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	учащиеся	Саляхутдинова Алсу 11 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель Республиканский
73	Первенство Татарстана по горным лыжам	учащиеся	Халиуллина Гузель 5 кл	Победитель Республиканский
74	Первенство Татарстана по горным лыжам	учащиеся	Халиуллина Гузель 5 кл	Призер Республиканский
75	Первенство Татарстана по горным лыжам	учащиеся	Магсумов Бахтияр 5 кл	Призер Республиканский
76	Первенство Татарстана по горным лыжам	учащиеся	Валихонов Ринат 5 кл	Призер Республиканский
77	Первенство Татарстана по горным лыжам	учащиеся	Валихонов Ринат 5 кл	Призер Республиканский
78	Первенство Татарстана по горным лыжам	учащиеся	Батрханов Ильяс 8 кл	Призер Республиканский
79	Первенство Татарстана по горным лыжам	учащиеся	Батрханов Ильяс 8 кл	Призер Республиканский
80	Первенство Татарстана по горным лыжам	учащиеся	Хамидуллина Лейсан 4 кл	Призер Республиканский
81	Районные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Высокогорские вести»	учащиеся	Халиуллина Гузель 5 кл. рук. Габдрахманов Р.Р.	Призер муниципальный
82	Первенство Высокогорского муниципального района РТ по корэш на кубок главы Р.Г. Калимуллина	учащиеся	Петрянкин Олег 9 кл рук. Габдрахманов Р.Р.	Призер муниципальный
83	Первенство Высокогорского муниципального района РТ по корэш на кубок главы Р.Г. Калимуллина	учащиеся	Ткаченко Алексей 7 кл рук. Габдрахманов Р.Р.	Призер муниципальный
84	Первенство Высокогорского	учащиеся	Бадридинов Шамиль 8 кл	Призер

	муниципального района РТ по корэш на кубок главы Р.Г. Калимуллина		рук. Габдрахманов Р.Р.	муниципальны й
85	Научно - практическая конференция «Растим патриотов России»	учащиеся	Сабилова Ляля , Хайруллин Айназ 10 кл. рук. Хайруллина А.Х.	Призер муниципальны й
86	Научно практическая конференция «Растим патриотов России»	учащиеся	Саяхутдинова Алсу 9 кл. рук. Хайруллина А.Х.	Призер муниципальны й
87	Районный турнир «Золотая шайба» по хоккею среди общеобразовательных учреждений Высокогорского МРРТ.	учащиеся	Команда Дубьязской школы рук. Габдрахманов Р.Р.	Призер муниципальны й
88	Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ	учащиеся	Хайруллина Рамиля 7 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Призер республиканск ий
89	Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ	учащиеся	Зарипова Альбина 7 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Призер республиканск ий
90	Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ	учащиеся	Кадыров Ильяс 7 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Призер республиканск ий
91	Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ	учащиеся	Хисматуллина Залина 8 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Призер республиканск ий
92	Районный конкурс- акция «Письмо солдату» Номинация «Мой папа в армии служил»	Учащиеся	Петрянкин Олег 9 кл. рук. Петрянкина А.А.	Призер муниципальны й
93	Районный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» номинация «Мини плакат»	Учащиеся	Каримова Регина 10 кл. рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальны й
94	Районный конкурс среди ВПК образовательных учреждений Высокогорского муниципального района	Учащиеся	ВПК «Будущий воин» рук. Зиганшин Р.Р.	Призер муниципальны й
95	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальны й
96	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальны й
97	Районный этап III Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Учащиеся	Сибгатуллина Лиана 6 кл. рук. Хайруллин Ф.А.	Призер муниципальны й
98	Районный фото- конкурс «Крепка семья- сильна держава», номинация «Традиции семьи»	Учащиеся	Гайфуллин Раиль 3а кл. рук. Гайнетдинова Г.Р.	Призер муниципальны й
99	IV открытая Республиканская научно-практическая конференция «Растим патриотов России»	Учащиеся	Хайруллин Айназ 10 кл, Сабилова Ляля 10 кл. рук. Хайруллина А.Х.	Победители республиканск ий
100	Муниципальный конкурс портфолио «Успешный ученик начальной школы 2021» среди учащихся 3-4 классов	Учащиеся	Мухутдинова Адиля 3 кл рук. Хидиятова А.Н.	Лауреат муниципальны й
101	Районный фестиваль ораторского искусства «Ручей хрустальный языка родного»	Учащиеся	Каримова Лилия 6 кл рук. Хайруллин Ф.А.	Победитель муниципальны й
102	Районный фестиваль ораторского искусства «Ручей хрустальный языка	Учащиеся	Сибгатуллина Лиана 6 кл рук. Хайруллин Ф.А.	Призер муниципальны й

	родного»			й
103	Районный фестиваль ораторского искусства «Ручей хрустальный языка родного»	Учащиеся	Биккинеев Инсаф 11 кл рук. Хайруллина М.Ф.	Призер муниципальны й
104	Районный фестиваль ораторского искусства «Ручей хрустальный языка родного»	Учащиеся	Добросова Эльвина 8 кл рук. Сабирзянова В.М.	Призер муниципальны й
105	Республиканская предметная олимпиада по математике Винкид» зимняя сессия	Учащиеся	Гиниятуллин Ислам 3 кл рук. Хидиятова А.Н.	Победитель республиканск ий
106	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру Винкид» зимняя сессия	Учащиеся	Гиниятуллин Ислам 3 кл рук. Хидиятова А.Н.	Победитель республиканск ий
107	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру Винкид» зимняя сессия	Учащиеся	Шарипова Зульфия 3 кл рук. Хидиятова А.Н.	Победитель республиканск ий
108	Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ	учащиеся	Каримова Лилия 6 кл рук. Зиганшин Р.Р.	Призер республиканск ий
109	Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ	учащиеся	Ягфаров Рияз 4 кл рук. Валиуллина Г.А.	Призер республиканск ий
110	Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов	Учителя	Агаева Саня Далилевна учитель начальных классов	Призер муниципальны й
111	Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов	Учителя	Вафина Гулия Ильдусовна учитель начальных классов	Призер муниципальны й
112	Стрельба из пневматической винтовки среди средних общеобразовательных школ Высокогорского МР	Учащиеся	Петрянкин Олег 9 кл. рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальны й
113	Стрельба из пневматической винтовки среди средних общеобразовательных школ Высокогорского МР	Учащиеся	Исхакова Лейсан 10 кл. рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальны й
114	Стрельба из пневматической винтовки среди средних общеобразовательных школ Высокогорского МР	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальны й
115	Районная научно-практическая конференция «Растим патриотов»	Учащиеся	Саяхутдинова Алсу 9 кл. Рук. Хайруллина А.Х.	Призер муниципальны й
116	Районная научно-практическая конференция «Растим патриотов»	Учащиеся	Сабирова Ляля, Хайруллин Айназ 10 кл. Рук. Хайруллина А.Х.	Призер муниципальны й
117	Районная акция «Онлайн экскурсия по школьному музею»	Учащиеся	ВПК «Будущий воин» рук. Зиганшин Р.Р.	Призер муниципальны й
118	Районный конкурс среди военно-патриотических клубов общеобразовательных учреждений Высокогорского МР «Вперед, юнармейцы!» в номинации Смотр строя и песни в блоке «Военная подготовка» в старшей возрастной	Учащиеся	ВПК «Будущий воин» рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальны й

	группе.			
119	Районный конкурс среди военно-патриотических клубов общеобразовательных учреждений Высокогорского МР «Вперед, юнармейцы!» в номинации визитная карточка в блоке «Конкурсная программа» в старшей возрастной группе.	Учащиеся	ВПК «Будущий воин» рук. Зиганшин Р.Р.	Призер муниципальный
120	Районный конкурс среди военно-патриотических клубов общеобразовательных учреждений Высокогорского МР «Вперед, юнармейцы!» в общекомандном зачете	Учащиеся	ВПК «Будущий воин» рук. Зиганшин Р.Р.	Призер муниципальный
121	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди средних общеобразовательных школ	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальный
122	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди средних общеобразовательных школ в номинации неполная разборка и сборка автомата Калашникова (юноши)	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальный
123	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди средних общеобразовательных школ в номинации неполная разборка и сборка автомата Калашникова (девушки)	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Призер муниципальный
124	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди средних общеобразовательных школ в номинации оказание первой медицинской помощи.	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальный
125	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди средних общеобразовательных школ в номинации поднятие гири	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Призер муниципальный
126	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди средних общеобразовательных школ в номинации стрельба из пневматической винтовки (юноши)	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ» рук. Зиганшин Р.Р.	Победитель муниципальный
127	Муниципальный этап республиканского турнира «Школьная волейбольная лига» среди команд юношей	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ»	Призер муниципальный
128	Муниципальный этап республиканского турнира «Школьная волейбольная лига» среди команд девушек	Учащиеся	Команда МБОУ «Дубьязская СОШ»	Призер муниципальный
129	Районный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Учащиеся	Халиуллин Ильназ 5 кл рук. Шакирова Л.Ш.	Победитель муниципальный
130	Районный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Учащиеся	Мухутдинова Адиля 3 кл рук. Шакирова Л.Ш.	Призер муниципальный
131	Районный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Учащиеся	Ахметзянова Айзиля 2 кл рук. Сибгатуллина Е.И.	Призер муниципальный
132	Районный этап Национального	Учащиеся	Танцевальный коллектив	Призер

	фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»		«Радуга» рук. Галиуллина Р.Ю.	муниципальны й
133	IX районный фестиваль военно-патриотической песни «Виктория-2021», номинация «Красная гвоздика» вокальные ансамбли и хоры	Учащиеся	Вокальный ансамбль «Планета ромашек» рук. Сибгатуллина Е.И.	Призер муниципальны й
134	IX районный фестиваль военно-патриотической песни «Виктория-2021», номинация «Красная гвоздика» вокальные ансамбли и хоры	Учащиеся	ВИА «Унисон» рук. Сибгатуллина Е.И.	Призер муниципальны й
135	Районный конкурс «Говорим и поем по английски»	Учащиеся	Команда рук. Саяхутдинова Д.Р.	Призер муниципальны й
136	Муниципальный конкурс «Любимая книга», номинация «Я рисую любимую книгу»	Учащиеся	Халиуллин Ильфат 1б кл, рук. Тухватуллаева Е.А.	Призер муниципальны й
137	Муниципальный конкурс «Любимая книга», номинация «Я расскажу вам о книге»	Учителя	Гайнутдинова М.Ш.	Призер муниципальны й

Наша школа строит свою деятельность, моделирует и проектирует свое развитие в зависимости от собственной специфики, успешно реализуя обязательные федеральные и региональные программы обучения и воспитания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- ***Гражданско--патриотическое;***
- ***Учебно-познавательное;***
- ***Спортивно-оздоровительное;***
- ***Духовное и нравственное;***
- ***Трудовое воспитание и самоопределение;***
- ***Работа с родителями.***

В педагогическом коллективе школы достаточно много учителей, обеспечивающих разностороннее развитие и высокий уровень воспитанности учащихся. Распространяя передовой педагогический опыт, учителя участвуют на различных семинарах и конкурсах педагогического мастерства. Они отличаются умением владеть современными технологиями внеурочной деятельности, умением диагностировать уровень воспитанности учащихся и корректировать реальный рост их развития, также умением эффективно организовывать воспитательную работу с учащимися класса. Классные руководители внедряют систему папок индивидуальных достижений учащихся «портфолио» как формы объективной и достоверной фиксации индивидуальных результатов обучающихся, достигнутых в разнообразных видах деятельности-учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие ребенка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Для этого в школе созданы благоприятные условия для индивидуально-гармоничного развития ученика с целью удовлетворения потребностей и полного раскрытия заложенных у него способностей. В школе уделяется огромное значение дополнительному образованию. Работа ведется по направлениям: спортивному, художественному, научно-техническому и т.д. Во внеурочной работе мы в определенной мере стремимся учитывать интересы и потребности учащихся. Для нас важно, чтобы ребенок был занят интересными делами. Чтобы у него не возникало желание к пустопорожнему время проведению. Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым

компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Расписание кружков по МБОУ «Дубязская СОШ» на 2020-2021 уч.год

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Время проведения	Кол-во часов в нед.
1	Английский язык в 1 классах	Тухватуллаева Е.А.	Среда 12.20 ч. 16 кл Пятница 11.35 ч. 1а кл	2
2	Английский язык в 1 классах	Сибгатуллина Л.И.	Среда 12.20 ч. 1 кл (филиал)	1
3	Экологическая тропа	Галиева Г.Х	Понедельник 14.10 ч. Вторник 14.10 ч.	1
4	Робототехника	Тухватуллаев К.З.	Понедельник 14.10ч.	2
5	Финансовая грамотность	Абдуллина Х.Н.	Вторник 13.15 ч. Суббота 12.20 ч.	1 1
6	Пластилинный мультфильм	Валиуллина Г.А.	Понедельник 12.20 ч.	2
7	Шахматы	Хасанов Р.Б.	Вторник 13.00 ч. Среда 13.00 ч.	4
8	3D моделирование и 3D печать	Гатауллин А.М.	Вторник 14.10 ч. Четверг 14.10 ч.	4
9	Робототехника	Петрянкина А.А.	Вторник 14.00 ч.	2
10	Шахматы	Габдрахманов Р.Р.	Среда 12.20 ч. Четверг 13.30ч. Пятница 12.20ч.	3
11	Основа медицинских знаний	Зиганшин Р.Р.	Четверг 14.10 ч.	3
12	Семьеведение	Абдуллина Х.Н.	Суббота 14.10	1

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и республиканских, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Воспитанники кружков активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного, республиканского и всероссийского масштаба.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации

Динамика охвата детей ДО

года	1-4классы	5-9классы	10-11классы
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%

- Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:
- Формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
 - Организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
 - Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
 - обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

- Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого

является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно программе «Патриотическое воспитание детей и учащейся молодежи Дубьязской общеобразовательной школы Высокогорского муниципального района».

Ежегодно утверждается план работы школы, в феврале традиционно проходит месячник оборонно-спортивной работы. Традиционны также встречи с детьми ВОВ, воинами-афганцами. День Победы. Были организованы поздравления, песни, конкурсы рисунков и открыток. Также очень хорошо налажена в школе тимуровская работа. Каждый класс имеет своего одного или двух подопечных.

В школе создан краеведческий музей. Материалы музея ежегодно пополняются и активно используются даже на уровне района. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В новом учебном году большую работу провела творческой команда ШОС по выпуску общешкольных тематических газет с отражением конкретных результатов работы.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Дубьязского сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники деревень поселения. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятниками.

Работа по формированию здорового образа жизни и организация физкультурно-оздоровительной деятельности

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Школьные соревнования по волейболу, настольному теннису, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы проводились по графику.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое др.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» наша школа стала призером. Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков

к систематическим занятиям физкультурой и спортом

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.
- Здоровым быть здорово!
- Режиму дня - мы друзья.
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
5. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».
6. Книжная выставка «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
7. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
8. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
9. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.
10. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением.

Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности.

В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух».

В рамках Всемирного дня без табака во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Конкурс рисунков «Нет курению!». Учителем информатики Гатауллиным А.М. организован показ презентации «Вредные привычки»

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и апреле были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

В школе организован отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко». Проанализировав деятельность пришкольного лагеря, мы пришли к выводу. Что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяет получать положительные результаты. Ежегодная работа пришкольного лагеря отмечается грамотами районного и республиканского уровней.

Бесспорно, что здоровье во многом зависит от качества питания детей. Питание в нашей школе организуется с пониманием того, что оно является важным и постоянно действующим фактором, обеспечивающим процессы роста и развития детского организма. Полноценным горячим питанием охвачены все учащиеся.

В школе постоянно ведется кропотливая работа по социальной адаптации детей с девиантным поведением и неблагополучных семей. Во главе всей работы в данном направлении стоит школьный совет профилактики, в который входят администрация, родители, инспектор ПДН. За последние три года учащимися школы не совершались преступления. На протяжении всего года учащимися не было совершено ни одного правонарушения, в дежурную часть отделения милиции учащиеся не доставлялись

Анализ состояния преступлений и правонарушений среди учащихся

Учебный год	Дети			Семьи		
	ВШК	ПДН	КДНиЗП	ВШК	ПДН	КДНиЗП
2018-2019	1	0	0	0	0	0
2019-2020	5	0	0	0	0	0
2020-2021	4	1	0	0	0	0

В школе сложилась система работы с «трудными» учащимися и учащимися группы риска, где приоритетными направлениями являются индивидуальная работа и вовлечение этих учеников в общественную жизнь классов и школы. Кроме того, ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. При отсутствии ребенка в школе сразу же выясняется причина его отсутствия, ставятся в известность родители ребенка. Согласованные действия администрации школы, классных руководителей, родителей не оставляют незамеченным ни один факт правонарушений, используя различные формы работы: профилактические беседы, диагностика, тестирование, обсуждение на педагогических советах и т.д.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Сегодня родители учащихся чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают все происходящее в стенах школьного здания. Не говоря уже о контактах родителей и учителей по поводу конкретных проблем, о консультациях, беседах, консилиумах – это давно устоявшаяся традиция. Большую роль в воспитании оказывает сильный и органично вовлеченный в педагогический процесс школьный родительский комитет. Следует отметить, что влияние на родителей осуществляется главным образом путем максимального вовлечения их в жизнь школы.

Система многоаспектной работы, основанная на внедрение здоровьесберегающей программы школы. Позволяет коллективу школы успешно вести учебно-воспитательный процесс, иметь среди родителей верных союзников. Задачи определенные Программой развития, решаются в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, учащихся школы и их родителей в атмосфере взаимопонимания и творчества.

5.5 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. В школе имеется библиотека, (на 10 человек). Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 9638 экземпляров. В том числе школьных учебников 2634.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет: 18 экз.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам (Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий на 2020-2021 учебный год.)

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы по истории и МХК на DVD; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне на DVD; развивающие и обучающие презентации по литературе для младшей школы.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Администрацией используются различные формы контроля за качеством образовательного процесса: фронтальный, классно-обобщающий, тематический. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В школе в течение ряда лет ведется диагностика отслеживания успешности обучения, в ходе которого, прослеживается

динамика роста каждого ученика и учителя, что позволяет принимать объективные управленческие решения и направлять деятельность педагогического коллектива на обеспечение доступности качественного образования. Мониторинг качества обучения, позволяет осмыслить реальные учебные возможности: степени обученности, обучаемости, познавательных интересов, мотивов обучения, а также дидактических причин слабой успеваемости, степени удовлетворенности учащихся и учителей образовательным процессом.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

1. Школьный контроль знаний
2. Стартовый контроль знаний
3. Тренировочные тестирования
4. Итоговый контроль
5. Контрольные работы районного мониторинга
6. Итоговая аттестация выпускников
7. Промежуточная аттестация
8. Тестирование при самообследовании образовательного учреждения

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Основные показатели школы за последние 3 года

№	Основные показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество обучающихся	231	244	242
2	Успеваемость	100%	100%	99,6%
3	Качество знаний (%)	65,7%	65,9%	57,7%
4	Отличники	18	22	26
5	Ударники	116	119	102

Динамика успеваемости по общеобразовательным предметам.

№	Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
1	Родной(тат)язык	100	80,56	100	79,62	100	75,45
2	Родная(тат)лит	100	85,71	100	80	100	70,42
3	Русский язык	100	73,04	100	74,53	100	70,45
4	Русская лит	100	80,33	100	82,22	100	75,35
5	Математика	100	77,78	100	82,43	100	73,65
6	Алгебра	100	61,9	100	62,5	100	50
7	Геометрия	100	59,52	100	59,38	98,61	59,72
8	Информатика	100	92,11	100	92,59	100	84,88
9	История	100	87,7	100	83,7	100	78,87
10	Обществознание	100	91,67	100	88,89	100	79,82
11	Биология	100	89,34	100	85,19	100	75,35
12	Химия	100	89,09	100	70	100	70,69
13	Физика	100	85,53	100	90,12	100	86,05
14	ОБЖ	100	95,15	100	90,98	100	88,57
15	Экономика	100	100				
16	Право	100	100				
17	ИЗО	100	97,3	100	99,34	100	100
18	Музыка	100	99,41	100	100	100	100
19	Физкультура	100	100	100	100	100	100
20	Технология	100	98,31	100	100	100	100
21	География	100	91,8	100	89,63	100	90,14
22	Английский язык	100	75,74	100	77,32	100	77,73
23	МХК	100	100				
24	Французский язык	100	96,97	100	93,33	100	92,31
	По школе:	100	89,02	100	87,19	99,93	84,27

5.2. Качество подготовки выпускников (4кл., 9кл., 11кл.)

Важный показатель результативности процесса обучения –количества выпускников, обучающихся на «4» и «5».

Учебный год	4класс на «4» и «5»	9класс на «4» и «5»	11класс на «4» и «5»
2019год	70%	72,22%	100%
2020год	76%	63,64%	75%
2021 год	75%	40,91%	87,5

Административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации соответствуют четвертным и годовым оценкам.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется соответственно инструктивными письмами приказам МО и Н РФ и РТ. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации, а также участие на ЕГЭ и ОГЭ прослеживаются через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Разработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Результаты учащихся школы на едином государственном экзамене.

Количество участников ЕГЭ по годам, по предметам

Год	Ко л- во	Мат емат	Русс кийя зык	Био логи я	Хи ми я	Ист ория Росс	Общ еств озн.	Физ ика	Тат.я з. ЕРЭ	Инфо Рматик а и икт	Геогр афия	Лите ратур а	Англ Ийски й яз.
2019	7	3	7	3	1	1	2	1	-	1	-	-	-
2020	8	5	6	2	1	1	2	1	-	-	-	-	1
2021	8	6	8	3	4	-	1	2	-	1	-	-	1

Результаты ЕГЭ по предметам 2019-2021гг.

№	Предметы	2019год				2020год				2021год			
		Ср.ба ллпоР Т	Ср.б аллп орай ону	Срб аллп о шко ле	Кол- воу част ник ов	Ср.ба ллпоР Т	Ср.ба ллпор айону	Ср бал лпо шко ле	Кол- воу част ник ов	Ср. бал лпо РТ	Ср.б алл пор айо ну	Срб аллп ошк оле	Кол- воу част ник ов
1.	Русский язык	74,25	72,32	67,57	7	74,67	72,98	70,17	6	74,92	73,01	78,5	8
2.	Математика	64,43	59,45	42,7	3	59,5	52,67	50,2	5	61,99	58,21	66,33	6
3	Математика базовый	4,48	4,42	4,25	4					-	-		2
4	Физика	60,32	53,86	46	1	60,3	55	47	1	59,60	55,14	53	2
5	Химия	64,95	53,71	38	1	59,16	48,87	76	1	64,46	54,17	57,5	4
6	Биология	58,53	54,08	44,67	3	56,13	5,39	44,5	2	57,69	54,42	59,33	3
7	История России	59,26	54,55	43	1	64,09	61,19	62	1	61,60	56,77		
8	Обществозна ние	61,25	60,17	49,5	2	63,41	62,29	68, 5	2	61,97	58,51	76	1
9	Информатика и ИКТ	69,60	64,25	51	1	66,61	72,75			69,80	75,07	83	1
10	География	65,1	54	-		68,9	68,0	-		69,63	67,67		
11	Литература	71,2	65,67	-		69,89	61,0	-		67,36	80,0		
12	Английский язык	80,43	80			76,6	73,75	73	1	79,71	79,22	88	1
13	Французский язык			-		71,9 4		-					
14	Татарский язык												
Итого чел/экз					23				19				28

Информация о медалистах
2019, 2020 – медалистов нет

В 2021 году 5 золотых медалиста (Медаль РФ)

1	МБОУ «Дубъязская СОШ»	Гибадуллина Рамиля Фархадовна	Русский язык	84
			Матем профиль	68
			Биология	68
			Химия	71
2	МБОУ «Дубъязская СОШ»	Исхакова Ляйсан Зуфаровна	Русский язык	92
			Матем профиль	68
			Химия	58
			Биология	57
3	МБОУ «Дубъязская СОШ»	Идрисова Гульназ Ильгамовна	Русский язык	90
			Английский	88
			Обществознание	76
			Матем база	5
4	МБОУ «Дубъязская СОШ»	Алмакаева Мария Шавкатовна	Русский язык	88
			Матем профиль	70
			Химия	58
5	МБОУ «Дубъязская СОШ»	Биккинеев Инсаф Радифович	Русский язык	72
			Матем профиль	68
			Физика	54

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

№		Ф.И.О	Предмет	Педагог	Баллы
1	2019	Мухамметзанова Лейсан Рамилевна	Русский язык	Сабирзянова В.М.	85
2	2020	Нотфуллин Нияз Ильнурович	Русский язык	Сабирзянова В.М.	87
3		Галиуллина Алина Фанисовна	Русский язык	Сабирзянова В.М.	85
4	2021	Алмакаева Мария Шавкатовна	Русский язык	Хайруллина М.Ф.	88
5		Идрисова Гульназ Ильгамовна	Русский язык	Хайруллина М.Ф.	90
			Английский	Саляхутдинова Д.Р.	88
6		Исхакова Ляйсан Зуфаровна	Русский язык	Хайруллина М.Ф.	92
7	Гибадуллина Рамиля Фархадовна	Русский язык	Хайруллина М.Ф.	84	
8		Сабиров Ансель Эмилевич	Информатика и ИКТ	Гатауллин А.М.	83

7. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

№	Күрсәткечләр	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Барлык укытучылар	29	29	30
	Югары белемле	28	28	30
	Махсусуртабелемле	1	1	-
	Тәмамланмаган югары	-	-	-
	Урта белем	-	-	-
	Переподготовка	-	-	-
2	Атналлык эшкүләме 27сәгать	4	2	2
	Предмет сәгатьләре житмәгән специалистлар		-	-
3	Педагогик стаж 3 елга кадәр	2	2	2
	10 елга кадәр	0	0	0
	15 елга кадәр	4	1	1
	15 елдан югары	15	18	18
4	Яшьләре	2		
	25 яшькә кадәр		1	0

	30 яшькә кадәр	2	2	4
	45яшькәкадәр	11	11	8
	45яшьтән өлкәннәр	14	15	18
5	Квалификацион категорияләр Югары:	7	7	7
	1 категория:	14	15	16
	Категория булмаган:	8	7	7
	СЗД	0	0	1
6	РФсе мәгарифенең мактаулы хезмәткәре билгесе	4	4	4
7	“ТР мәгарифе казанышлары өчен” күкрәк билгесе	3	2	2
8	Россия Федерациясенең мактау грамотасы	4	4	4
9	Татарстан Республикасының Мактау грамотасы	3	3	3

Все педагоги работают на штатной основе, учителей, работающих по внешнему совместительству -1.

Успешное развитие учебно-воспитательной работы в школе зависит от профессиональной компетентности учителя, его профессионального мастерства.

Поэтому важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую переподготовку и аттестацию.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию путем прохождения аттестации, курсовой переподготовки в ИРО РТ, самообразования.

Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет – 28 педагогов, (93,3%), По результатам аттестации присвоены квалификационные категории - высшая -7 педагогов, (23,3%), первая квалификационная категория- 16 педагогов (53,4%), без категории-7 педагогов (23,3%).

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебн. года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	
30	23	76,7	7	16	-	7

Педагогов–дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

8. Методическая и научно–исследовательская деятельность.

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние школьной документации дает представление об организации методической работы с педагогическим коллективом.

Развитие образовательного учреждения требует нового подхода к планированию, организации и контролю всей методической службы как сложной динамической системы управления развитием. Особое значение приобретает содержание деятельности методического объединения (МО). Методическое объединение в школе является главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников. МО вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику технологий личностно–ориентированного обучения.

Методическая тема школы: **«Повышение качество образования на основе новых инновационных технологии»**. В контексте общей методической темы строят свою работу ШМО учителей:

1.МО учителей математического цикла: ««Современные информационные технологии обучения в работе учителя- залог успешного перехода на ФГОС»». Руководитель МО: Сибгатуллина Н.Г., учитель математики, высшая кв. категория.

Деятельность учителей математического цикла направлена на обеспечение

качественных преобразований инновационной деятельности обучающихся на уроках; на использование информационных технологий, активных форм и методов работы, способствующих освоению обучающимися научного метода познания.

2.МО учителей естественного цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Руководитель МО: Абдуллина Х.Н., учитель биологии и географии, высшая кв. категория.

МО учителей биологии, химии, географии, истории объединяет работа по повышению профессиональной компетенции педагогов с целью формирования толерантности, их гражданской позиции, эстетического вкуса, бережного отношения к природе и повышение качества обучения.

3. МО учителей русского, татарского и английского языков: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентностей учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». Руководитель МО: Сабирзянова В.М.- учитель русского языка., первая кв. категория.

МО учителей русского, татарского и английского языков объединяет работа по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского, английского, татарского языков и литературы.

4.МО учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе». Руководитель МО: Сабирзянова А.А., учитель начальных классов, 1 кв. категория.

5.МО классных руководителей: «Воспитание высоко нравственной и духовно развитой личности человека». Руководитель МО: Вафина Г.И. – учитель начальных классов, высшая кв. категория.

МО классных руководителей решает следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Задачи МО:

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ – технологиями. Которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);
- учиться глубоко и пониманию использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;
- начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно–ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Методический совет и методические объединения осуществляют свою работу на основе локальных актов:

1. «Положение о педагогическом совете».
2. «Положение о методическом совете».
3. «Положение о методических объединениях учителей –предметников».
4. «Положение о методическом объединении классных руководителей».

Методическим советом проводится работа по поддержке лидеров инновационного движения в образовательном процессе школы и выдвижение их на участие в конкурсах, проводимых в рамках ПНПО.

В школе ведется поисково – исследовательская и опытническая работа учащихся в рамках учебных предметов, кружков, элективных курсов. Учащимся предоставляется возможность развить свой интеллект и самостоятельную творческую деятельность, с

учетом индивидуальных особенностей.

Можно отметить опытных учителей в организации проектно–исследовательской работы: Сабирзянову В.М., Хайруллин М.Ф.- учителей русского языка и литературы; Хайруллин Айгуль Хабибрахмановну – учителей родного (татарского) языка и литературы; Агаеву Санию Далилеву, Валиуллину Гульфию Адгамовну –учителей начальных классов; Зиганшина Радика Равильевича –учителя физической культуры и ОБЖ; Гатауллина Алмаза Мансуровича – учителя математики и информатики, Саяхутдинову Диляру Рафаильевну – учителя английского языка; Петрянкину Алсу Альбертовну -учителя технологии и ИЗО; Галиеву Гульназ Ханифовну- учителя химии и биологии.

9.Результативность деятельности образовательного учреждения.

В МБОУ «Дубъязская СОШ» созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников и обучающихся в основном соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным требованиям).

Реализация программы развития школы предусматривает выполнение следующих основных целей, а именно:

Кадровое обеспечение

1. Формирование физически здоровой личности
2. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса
3. Развитие у учащихся творческих способностей
4. Укрепление материально-технической базы.

Реализуя Программу развития школы наша школа значительно улучшила материально-техническую базу, обновила содержание образования, смогла коренным образом изменить качество учебно-воспитательной работы, изменился кадровый состав педагогов, возрос их профессиональный уровень, стабильным остается качество знаний учащихся.

Основные результаты:

1. В 2021 году учитель начальных классов Агаева Сания Далилевуна стала призером муниципального конкурса «Учитель года -2021»
2. Учителя школы активно участвуют в районных профессиональных конкурсах.
3. Остается стабильным качество знаний учащихся-57%
4. Наблюдается положительная динамика роста призовых мест на районных, республиканских и международных предметных олимпиадах.

Для экономического обеспечения школы созданы и реализуются планы, благодаря чему школа благополучно обеспечивает себя необходимыми средствами для полноценного витаминизированного питания учащихся, укрепления материально-технической базы, награждения учащихся.

Но вместе с тем в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

Учителями недостаточно проводится работа с одаренными детьми для достижения высоких результатов на республиканских и Всероссийских олимпиадах.

Пути устранения вышеуказанных недостатков:

1. Необходимо совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся, шире применять проектный подход в обучении с привлечением информационных технологий.
2. Шире использовать Интернет ресурсы для распространения передового педагогического опыта.
3. Необходимо совершенствовать предпрофильную подготовку с целью самопознания и профессионального самоопределения учащихся.

Свое будущее школа видит в следующем:

В формировании физически и нравственно здоровой, интеллектуально-развитой личности.

Внедрение в работу школы инновационных технологий, ориентированных не столько

на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Готовить выпускника, способного адаптироваться в мире, где объем информации, растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к инновациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.



Утвержден
Директор школы

Хасанов Р.Б.

Протокол педсовета № 5 от 04.04.2022

Приказ № 58-1 от 05.04.2022

Показатели деятельности МБОУ «Дубъязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	259 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 57,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,33 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 28,6%

Утвержден
 Директор школы _____
 Хасанов Р.Б.
 Протокол педсовета № 5 от 04.04.2022
 Приказ № _____ от ____.04.2022

Показатели деятельности МБОУ «Дубъязская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	259 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 57,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,33 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 28,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 62,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154 человек /60,74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человека /50,8 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 11,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 76,7%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 30,4%
1.29.2	Первая	16 человек/ 69,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 31,03%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	259 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв.м

